

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмии рисолаи Пиров Ҳочибой Пирмахмадович дар мавзӯи "Шартҳои педагогии мутаносибгардонии муносибатҳои байни омӯзгор ва хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ", барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Насаб, ном ва номи падар	Шаропов Шавкатҷон Ахмадович
Соли таваллуд	29 июни соли 1954
Дараҷаи илмӣ, рамз ва ихтисосе, ки аз рӯи он рисолаи роҳбари илмӣ ҳимоя шудааст	Доктори илмҳои педагогӣ. Ихтисос 13.00. 01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
Номи пурраи муассисае, ки он барои роҳбари илмӣ дар ҳолати пешниҳод кардани тақризи ба Шурои диссертатсионӣ ҷойи асосии қор махсуб меёбад ва вазифаи ишғол кардааш	735000. Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Хучанд, гуз. Мавлонбеков 1. МДТ «ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров». (+992)927717870. Эл.почта: sharofzod1954@mail.ru
Номгӯи қорҳои асосие, ки аз рӯи мавзӯи диссертатсия ҷоп шудааст (на зиёда аз 15).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худшиносии миллӣ - махсули рушди иҷтимоии шахсият.(точ). Паёми ДМТ, №3, с.2020.-С.264-269. 2.Муоширати педагогӣ ва омӯзгори оянда. (Монография). Ҳаммуаллиф. Хучанд: СИ Файзибоев М.М., Меъроҷ,2019. -204с. 3. Асосҳои методологӣ ва назариявии ташаккули мавқеи ғайри иҷтимоии хонандагон. Паёми Пажухишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомӣ. 2023. №2(42). -С.196-201. 4. Муаммои салоҳияти касбии омӯзгори оянда ва ҷойгоҳи он дар педагогикаи муосир. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии байналмиллалӣ дар мавзӯи “Паёми Пешвои миллат-оинаи рушди сиёсӣ, иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва маданияи Тоҷикистон”, ш.Панҷакент (19.03.2019). -С.372-375. 5. Бархе аз мушкилоти назариявии фановарихи навоарона ва шаклгирии тавоноҳои фикрии мактаббачагон дар адабиёти муосири педагогӣ.(Некоторые теоретические проблемы инновационной технологии и формирование интеллектуальных способностей школьников в современной педагогической литературе.) // Номаи Донишгоҳ. Хучанд, №1(58), 2019. - С.112-118. ISSN2077-4990. 6. Проблемы развития одаренности детей в

психолого-педагогических исследованиях // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. №1/2(62),2019.-С.101-105. ISSN2663-5534

7. Цифровизация образования как фактор совершенствования эффективности подготовки специалистов в вузе. Республиканская научно-практическая конференция посвящённая изучению и развитию естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования 2020-2040 гг. на тему: «Актуальные проблемы естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны». г. Бустон – 2022 с.26.02.2022. -С.124-128.

8. Формирование самообразовательной компетентности будущего учителя как педагогическая проблема. Республиканская научно-практическая конференция посвящённая изучению и развитию естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования 2020-2040 гг. на тему: «Актуальные проблемы естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны». г. Бустон – 2022. -С.26.02.2022.-С.166-170.

9. Дурнамои баланд бардоштани сатхи тарбия ахлокии чавонон тавассути фарханги этнопедагогӣ. Паеми ДМТ. 2023. №12(1). –С.243-250.

10. Консепсияи хоричии таърихӣ-педагогӣ оиди фарханги муоширати педагогӣ. Номаи ДДХ ба номи ак.Б.Ғафуров. 2023с. №1(74)-С.116-122.

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Сабури Х.М.

Котиби илмии шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои филологӣ, дотсент

Ҳамробоев Н.А.

Имзои Х.М.Сабури ва Н.А.Ҳамробоевро тасдиқ мекунам:

Сардори РК ва КМ-и МДТ
«ДДХ ба номи академик
Бобочон Ғафуров»

Наврузов Э.Н.
11-уми март соли 2024