

## Отзыв

на автореферат диссертации Хайдаровой Мавзуны Махмуджоновны на тему: «Педагогические особенности формирования патриотических ценностей у студентов в процессе учебной практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность проблемы исследования заключается в осмыслении и поиске нового содержания ценности Родины в социальных условиях, полных контрастов, необходимости действенного вклада системы образования в решение общей задачи – формирование у учащихся ценностного представления о Родине, развитие у них нравственных представлений о гражданском долге, чести, защите природы и ее богатств, границ своей страны, соотечественников и семьи.

Для достижения этих благородных целей эффективным способом в образовательном процессе считается использование трудов великих предков, таджикских мыслителей, произведения которых известны как наиболее уникальные работы, вобравшие в себя созидательные и гуманистические идеи нации. Общеизвестно, что научные труды выдающихся таджикских ученых носят воспитательный характер, способствующий воспитанию поколения в духе патриотизма.

Диссертация Хайдаровой Мавзуны Махмуджоновны на тему «Педагогические особенности формирования патриотических ценностей студентов в процессе учебной практики» считается одним из важнейших исследований и охватывает теоретические и практические аспекты формирования патриотических ценностей у студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан посредством учебной практики. Диссертация состоит из введения, трех глав и заключения. Во введении кратко описаны значение, история исследования,



цели и задачи изучения данной темы, показаны объект и методологические и теоретические основы исследования.

Автор попытался определить отношение студентов к Родине как к ценности в двух аспектах: как процесс и как результат. Интерес как процесс – это формирование ценностного и устойчивого отношения к истории, культуре, природе, памятникам природы, национальным идеям, прошлому, настоящему и будущему страны, результатом которого является трансформация ценностного отношения учащихся в ценностный интерес. Интерес как результат представляет собой свободное владение широким кругом знаний о Родине, включающим в себя ряд интересов (местоположение, родной город, традиции, обычаи, история, культура, природные особенности, географическое положение, национальные особенности, народ, государство, патриотизм, долг, честь). В диссертации рассматривается педагогический потенциал учебных практик, обладающих значительными ресурсами и возможностями в формировании у студентов стремления к гражданским ценностям, особенно к идее Родины и патриотизму, а также представлены образцы величия. В частности, это такие интересы, как: аксиологический (требование соотнесения культурно-исторических ценностей); познавательный (приобретение знаний о Родине и ее природе с опорой на источники); социализация (социализация личности через природно-исторические объекты, отражающие культурно-исторический опыт и дающие возможность правильного развития обучающихся в современности); информационно-содержательный (разнообразный выбор форм учебно-полевых и комплексных практик); созидательно-ценностный (творческое отношение в организации учебно-полевых и комплексных практик); организационно-функциональный (пространственно-предметное и информационно-техническое оснащение образовательного процесса во время прохождения учебно-полевых и комплексных практик).



В контрольный и учебный эксперименты были включены 468 студентов 1- 2-3 курсов, 46 преподавателей факультетов геоэкологии и туризма, биологии и химии ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», факультета естественных наук и физической культуры Педагогического института Таджикистана в городе Пенджикенте, результаты которых доказывают, что обучение и использование педагогических возможностей в ходе учебных практик играет значимую роль в формировании чувства патриотизма и самопознания студентов. Эффективное использование педагогических возможностей (педагогических условий) при прохождении практики, способствуя изучению культурных, природных, исторических и национальных ценностей на основе природных богатств страны, предоставляет возможность повышения социального статуса личности при получении наглядной информации относительно экономических и социальных объектов.

На разных этапах эксперимента проведены обобщение, диагностика и сравнительный анализ полученных результатов, которые определяют динамику формирования у студентов отношения к Родине как к ценности посредством учебных практик на основе образовательных, эмоциональных и деятельностных критериев.

В целом достоверные результаты, теоретические выводы и обоснование экспериментальной работы, полученные исследователем, доказывают научно-практическую значимость диссертации. Новизна диссертации в полной мере представлена в предложениях и рекомендациях автора и сыграет важную роль в изучении актуальных вопросов педагогической науки, в том числе в развитии фундаментальных ценностей патриотизма. Научные выводы автора имеют особое значение для дальнейших исследований в направлении вопросов формирования патриотических ценностей у студентов высших профессиональных учебных заведений в процессе учебных практик.



Следует отметить, что в диссертации полностью решены поставленные цели исследования, выводы обоснованы, согласно задачам исследования. По результатам, рассмотренным в автореферате, диссертационная работа Хайдаровой Мавзуны Махмуджоновны на тему «Педагогические особенности формирования патриотических ценностей студентов в процессе воспитательной работы» оценена как завершённое научное исследование, а её объём, научный аппарат, теоретическая и практическая ценность соответствовали требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и его автор достоин получения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-Общая педагогика, история педагогика и образование (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин  
Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный  
университет»



Б.Р.Кодиров

«10» 06. 2023 г.

Контактная информация:

Кодиров Бахтиер Розикович

Адрес: Россия, 397160, Центральный федеральный округ,  
Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43

Телефон: +7(47354)6-26-01

E-mail: bakhtiyor\_0663@mail.ru

